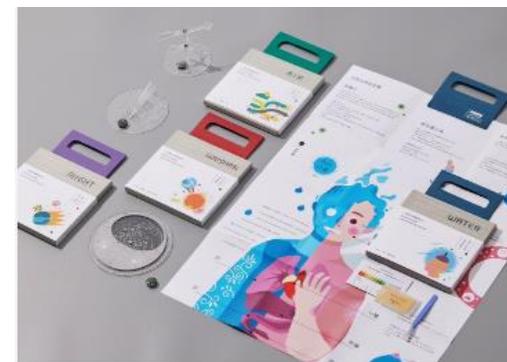




# 2023 金點新秀設計獎 包裝減量設計贊助特別獎

得獎名單

- :: 單一材質
- :: 包裝層數是否過度
- :: 可完全回收使用循環回收材料
- :: 設計增加原箱直接出貨的可能性
- :: 融入循環使用概念



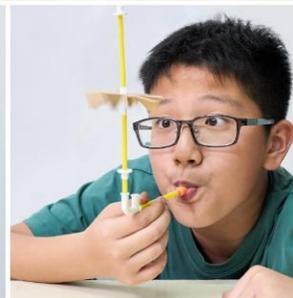
# 氣流進行式

## 台南應用科技大學

### 設計理念

配合STEAM教育，分別為國小中高年級自然科設計基礎與進階教具，將氣流視覺化呈現，學習與觀察流體力學的應用與轉換。

教具包裝無膠合並採用可回收、零油墨的紙材製成，讓學童透過從包裝盒上撕下零件自行組裝與彩繪，運用環保概念趣味學習科學知識，從中培養觀察力、激發學童對科學的接觸。



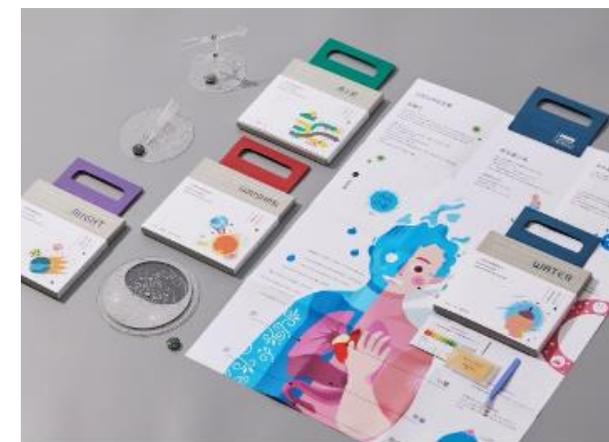
# 製然生態課

樹德科技大學

## 設計理念

本創作以「帶著走的自然教室」之概念，設計四款科普體驗教材包裝，海報書結合書盒提把，與教材整合成一體式設計，便於外出攜帶使用，期許達到體驗自然與寓教於樂目的。

因現代科技發達現代人外出活動減少，年輕族群缺乏真實世界的感官體驗，以及自然知識的累積，因此我們以自然界的陽光、空氣、水、夜空四種議題，製作各類的體驗教材，激發學齡孩童對自然的接觸與學習，不同面向的分類主題式教材設計，以此幫助資訊吸收與探索邏輯更清晰，讓孩童更容易進入學習情境，教材搭配主題式介紹手冊，內容介紹大自然與生活的連結與知識，鼓勵大眾外出體驗與認識自然。



# Rebox 循環箱

## 大同大學

### 設計理念

Rebox是**可循環使用**的包裝箱，以充氣為設計重點，讓包裝能達到緩衝作用，電子紙技術配合無人化的新型態服務模式，除了增加使用的便利性，也減少與人接觸的機會。



FACE (生活產品)

- 可以重複使用的輕素材
- 優化流程節省時間
- 較小的收納體積
- 辨識方便
- 使用專門電子

