

原住民族委員會
112 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫
新辦幼兒園遴選須知

壹、 依據

原住民族委員會「112 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫」

貳、 目的

沉浸式族語教學幼兒園計畫之目的，在於提供幼兒學習原住民族語的環境，新辦幼兒園遴選及新聘族語教保人員即為提供幼兒學習原住民族語環境的方式之一。在本次計畫中，將遴選出 16 間尚未實施沉浸式族語教學之新辦幼兒園，期望透過增加沉浸式族語教學幼兒園的間數，更加落實幼兒族語學習環境營造。

參、 主辦單位

原住民族委員會（以下稱本會）

肆、 承辦單位

國立東華大學專案管理中心（以下稱專管中心）

伍、 遴選資格

一、 參選幼兒園基本資格：

參選幼兒園須依幼兒教育及照顧法及相關法令核准設立，並為下列類別之一：

- (一) 公立學校附設幼兒園。
- (二) 直轄市、縣（市）、鄉鎮市區設立之公立幼兒園。
- (三) 私立幼兒園。

二、 如有不符合遴選資格條件而隱匿實情者，如經查證屬實，逕予註銷參選獲錄取資格。

陸、 重要期程

項目	期程
遴選資訊公告	113 年 2 月 19 日（一）

遴選送件期限	113年2月19日(一) 至113年3月15日(五)12:00止
新辦幼兒園 宣傳說明會	屏東場 113年3月06日(三) 09:30-12:00
	花蓮場 113年3月06日(三) 09:30-12:00
	屏東場 113年3月07日(四) 09:30-12:00
	臺東場 113年3月08日(五) 09:30-12:00
	新北場 113年3月08日(五) 09:30-12:00
遴選會議	113年3月23日(六)
遴選結果公告	113年4月08日(一)

柒、 遴選名額

一、 遴選成績達 80 分者，皆可參與本年度甄試分發。

二、 遴選幼兒園優先順序如下表：

排序	幼兒園類型	預定遴選 幼兒園數量
1	原住民族地區之鄉幼	遴選成績達 80 分者，皆可參與 本年度甄試分發
2	都會區原住民族人口比例高之 國小附設幼兒園	
3	辦理國民教育幼兒班之 民族實驗小學	
4	辦理國民教育幼兒班之 原住民族重點學校	
5	尚未執行沉浸式計畫之語言別	
6	非上述類型之園所	

捌、 送件方式

一、 送件期限

113 年 2 月 19 日（一）至 113 年 3 月 15 日（五）12：00 止，並於期限內至將報名所需檢附資料以電子郵件的形式，寄至 **dhielt112@gmail.com**，逾期者不予受理。

二、 受理單位

「112 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫」專案管理中心—國立東華大學民族語言與傳播學系。

(一) 服務時間：每週一至週五

09：00~12：00、13：30~17：00。

(二) 聯絡信箱：dhielt112@gmail.com

(三) 聯絡電話：(03) 890-5858

三、 送件資料

(一) 【「112 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫」新辦幼兒

園遴選申請書】word 檔及 PDF 檔。

- (二) 「幼兒園執行理念及行政人員配合度」以文字敘述呈現。

※以上資料請於 113 年 3 月 15 日（五）12：00 前，以電子郵件之形式，寄送至 dhielt112@gmail.com，並請致電至受理單位確認是否有收到遴選資料，及檔案是否能正常開啟。若未致電向受理單位確認收件情形，視同未完成送件程序，將不予受理。

四、 評選方式

- (一) 由本會邀請相關領域專家學者組成遴選小組，並由遴選小組委員就參選幼兒園所送之新辦幼兒園遴選申請書（含參與計畫構想）進行書面審查與評分程序。
- (二) 評分滿分為 100 分，成績達 80 分者，皆可參與本年度甄試分發，評分項目與配分詳見下表：

序號	評分項目	評分配分
1.	幼兒園執行理念及行政人員配合度	20
2.	參與本計畫之動機及優勢	15
3.	未來執行計畫，期許族語教保員如何進行教學，幼兒園如何協助及支持族語教保員	15
4.	幼兒園幼童數、族語使用情形及族語教學概況	10
5.	幼兒園師資及族語能力概況	10
6.	幼兒園環境與組成	10
7.	如何達到家長及社區之共同參與	10
8.	其他（創意型）的作法	10
	總計	100

五、 錄取作業

依據遴選小組之評分錄取遴選成績達 80 分之園所，此外遴選成績未達 70 分者將不予錄取。

六、 錄取榜單公告

- (一) 將於 113 年 4 月 08 日（一）17：00 前，於沉浸式族語教學幼兒園網站、原住民族委員會網站公告新辦幼兒園錄取榜單，專管中心另會以電子郵件及電話的形式個別通知。
- (二) 錄取後，發現有違反基本條件及報名資格各項規定，經查證屬實者，即取消錄取資格。
- (三) 錄取幼兒園需透過新聘族語教保員甄試，媒合新聘族語教保員人選，方能成為新辦幼兒園。