

## 獲獎學生簡介：

姓名	吳仲歲	就讀學校/年級	臺北市立建國高級中學 /三年級
競賽表現	1. 110 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 臺北區複賽 化學科三等獎 2. 2021 年第 16 屆鍾靈化學創意競賽 個人銅牌獎		
自我描述	<p>天真爛漫的學生，從踏入高中、對畫學報有興趣開始，我從未想像自己將有一日會站上為國爭光的角色，但經歷一次次的失敗與成長，我終於站上此處。</p> <p>看著於我而言愈發廣大的世界，我仍像是當初第一次接觸競賽的我，那樣充滿熱情，願意迎接每一個挑戰。感謝一路上支持我的師長、家人、前輩、好友，沒有他們我難以到達此地，希望在化學奧林匹亞競賽中，能拿下好成績。</p>		
高中老師的看法 (趙君傑老師)	<p>仲歲自入學起，就對化學展現出超越同儕的興趣與熱忱，高一即考取化學人才培育計畫及校內化學免修資格。同時，他也積極參與校內學科能力競賽，但由於當時化學知識與實作能力尚未純熟，於校內複賽止步；然而，這並未影響仲歲的學習熱情，在學長重新啟動校內化學讀書會後，仲歲積極參與，是少數堅持到最後的學弟之一，也因此仲歲在高一時成為了本校化學讀書會負責人之一。</p> <p>在科學之外，仲歲亦對文學、藝術領域情有獨鍾，喜歡將科學內涵帶入他的文學創作，以平易近人的文字與富有聯想力的內容，創作出能令讀者會心一笑的作品；他也將散文作品投稿，參加校內比賽獲得紅樓文學獎，這對於數理傾向強烈的科學班學生來說，能在科學與藝術之間找到平衡點，確實少見。</p>		

姓名	李沛遠	就讀學校/年級	國立新竹科學園區實驗高級 中等學校/二年級
競賽表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>110 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 北二區複賽 化學科佳作</li> <li>2022 年第 19 屆清華盃全國高級中學化學科能力競賽 初賽 個人金牌</li> <li>2022 年第 54 屆國際化學奧林匹亞競賽 初選 金獎</li> <li>111 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 北二區複賽 化學科第四名</li> <li>111 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 決賽 化學科佳作</li> </ol>		
自我描述	<p>我跟化奧的緣分起源於國三剛考完科學班的時候，那時壓線過了科學班入學考試，發現自己與同學相比，還有很大的進步空間，但許多同學為了高一考奧林匹亞初選，仍在持續精進努力，因此讓我萌生出參加化奧的念頭。雖然化學是我考科學班時最差的一科，但暑假時，因為讀了一本有機化學的教材覺得還滿有趣的，便栽進了化學競賽的世界。</p> <p>入學後，學校的讀書會給了我許多幫助，甚至還有已經畢業的學長出模擬化奧初選的題目寄給我們，讓我在學習化學的路上獲益頗多。高一、高二時，雖然參加學科能力競賽都由於實驗經驗不足而搞砸了，但是從化奧初選開始，我慢慢地走，終於成為了國手。</p> <p>能走到這一步，我想感謝學校讀書會學長姊的無私分享、學校老師幫忙處理請假時的成績空缺，還有同學們的激勵與協助，不僅處理我請假留下的幹部職務空缺，也承受了小組少人時額外的負擔，以及所有幫助化奧運作的教授、助教與老師們。他們的支持與鼓勵，是讓我進步的動力，沒有這些人的幫助，我一定無法撐過重重的關卡。</p>		

姓名	周宇凡	就讀學校/年級	臺北市立建國高級中學 /二年級
競賽表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>2021年第18屆清華盃全國高級中學化學科能力競賽 個人金牌</li> <li>111學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 臺北區複賽 化學科一等獎</li> <li>111學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 決賽 化學科二等獎</li> <li>2022年第21屆高中地理奧林匹亞競賽 個人組銅牌</li> </ol>		
自我描述	<p>我是周宇凡，今年化學奧林匹亞競賽國手，從國三開始便準備比賽，最後的結果是好的，令人感到欣慰。我對歷史和地理也很感興趣，GeoGuessr最高積分980分，還參與了地理奧林匹亞競賽，最終獲得可再加強的成績。</p> <p>平常閱讀不少課外書，多與歷史、社會現象相關，對於媒體識讀及Geopolitics也有一些了解，最喜歡的書是”為什麼有些國家越救越窮？”。</p>		

姓名	馬靖超	就讀學校/年級	臺北市立建國高級中學 /三年級
競賽表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2019年國際青少年數學奧林匹亞競賽 個人賽銅牌、團體賽季軍、隊際賽亞軍</li> <li>2. 2021臺北市五人制足球聯賽 青年乙組(U18) 季軍</li> <li>3. 2021年第53屆國際化學奧林匹亞競賽 初選 銅獎</li> <li>4. 2021年第18屆清華盃全國高級中學化學科能力競賽 個人銀牌</li> <li>5. 2021年第16屆鍾靈化學創意競賽 入圍實作決賽</li> <li>6. 2021年第23屆臺灣區高中數學競賽(TRML) 全國團體金牌獎</li> <li>7. 110學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 校內初賽 數學科三等獎</li> <li>8. 110學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 臺北區複賽 化學科一等獎</li> <li>9. 2022年國際語言奧林匹亞競賽 個人賽佳作、團體賽銀牌</li> <li>10. 2022年第19屆清華盃全國高級中學化學科能力競賽 決賽 銀牌、最佳創意獎</li> <li>11. 111學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 決賽 化學科二等獎</li> <li>12. 2023年亞太語言學奧林匹亞競賽 銅牌</li> </ol>		
自我描述	<p>我從小就對數理很有興趣，小學時常常閱讀九章出版社的書籍，自學數學競賽相關的進階主題，曾參加2017年及2019年國際青少年數學奧林匹亞競賽，並於2019年獲得個人賽銅牌及隊際賽亞軍。國中二年級時，我首次得知高中開設「科學班」的消息，愛好數理科的我下定決心全力準備建中科學班入學考，並在一年半的準備期間，逐漸對化學科產生興趣。</p> <p>這世界上充滿無數謎團，儘管科技持續高速進步，然而對於人類而言，仍有許多未知事物。換個角度看，宇宙乍看千變萬化，但萬物皆由周期表上的118個元素所組成(當然不排除新元素被發現的可能性)，學習化學讓我更加了解人類所身處的這個宇宙，鑽研化學就像是在探討世界的本質，化學界的每個新發現都能讓科學家更接近解開宇宙謎團的終極答案。雖然以上的想法可能有些不切實際，但保有天真的信念，令我對於化學愈來愈感興趣，並在考上建中科學班後，以入選化奧國手為目標，開始長達三年的化奧之旅。</p> <p>由於化奧涵蓋的範圍遠遠超過高中課綱所及，因此準備過程中，多數的知識都是經由自學習得。建中學生對於各科奧林匹亞競賽有著「讀書會」的優良傳統，通常由科學班、數理資優班的高二同學自發性主持，每週定期於放學後舉</p>		

辦，透過講課、經驗分享、模擬考試等方式，將準備各科奧林匹亞競賽的寶貴經驗傳承給下一屆學弟，同時也是一個良好的學術交流場所。高一參與化學讀書會時，在學長的指導下，確立了準備的方向，受益良多；高二時也接過化學讀書會負責人一職，將經驗及知識繼續傳遞下去。除此之外，藉由擔任讀書會講師備課的過程，我能檢視自己學過的觀念是否扎實，同時精進自己不熟悉的主題，將授課內容深入淺出、有系統地轉化成上課教材，提升自己統整知識的能力。

在準備化奧的過程中，為了定期檢視自我能力，我也會參加其他國內化學競賽，除了獲得110、111年臺北市及全國化學科能力競賽多項獎項，也參加過清大舉辦的清華盃化學競賽，連續兩年獲得個人銀牌外，更獲得第19屆全國團體決賽銀牌獎。

準備化奧的過程固然忙碌，我的校園生活也過得相當充實，除了參加校內模擬聯合國社團活動外，也是建中足球社的主力球員，高二時更擔任了一年的隊長兼美宣長，場內擔任球隊領袖；場外負責設計球衣及管理、美編社團帳號等工作。三年來，球隊的氣氛融洽，比賽成績也相當不錯，雖然是社團性質的球隊，但隊員間的默契良好，不僅打敗過他校校隊，更取得台北市五人制足球聯賽季軍。

除了化學科，我對於其他學科也有一定程度的興趣，高二時無意間接觸到「語言學」，因為鑽研的過程中相當有趣，於是報名了2022年語言奧林匹亞競賽，並順利入選國手，在亞太賽及國際賽都獲得了佳績。過了一年，我對於語言學的興趣絲毫未減，今年再次取得語奧國手資格，也獲得了亞太賽銅牌(國際排名第17名)，然而今年語奧國際賽與化學奧林匹亞競賽時間重疊，最終只能遺憾地放棄語奧的參賽資格。

希望我全力備戰化學奧林匹亞競賽能拿下好成績，為國爭光，留下圓滿的回憶。