

### 獲獎學生簡介：

姓名	張齊安	就讀學校/年級	臺北市立建國高級中學 /二年級
競賽表現	1. 2022 年國際數學奧林匹亞競賽 銅牌 2. 111 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 數學科決賽 二等獎		
自我描述	<p>我是建中科學班高二的學生，從小就對各種數學問題感興趣，相當熱愛數學，也常常參加各項數學競賽來挑戰自己。</p> <p>前年第一次接觸到數學奧林匹亞競賽，卻被一道道困難的考試題目所震懾，經過這些年的學習與許多同學、學長的切磋之下，去年我成為國際數學奧林匹亞競賽的國手，並拿下了銅牌。今年我再次獲得機會參賽，希望能改善去年的缺失，爭取更好的成績。</p>		
高中老師的看法 (蔡韋弘老師)	<p>齊安是個勇於發想、勤於嘗試、靜於思考的學生，能自主探索學習，深入思考問題，並有條理的表達想法，也能注重團隊合作，積極參與討論。此外，齊安會扶助學習低成就同學，也會隨時注意周遭的細微變化以及時應對，並不斷吸收新知以保有自身競爭力，這些種種的優點非常值得同儕學習。</p>		

姓名	張博甦	就讀學校/年級	國立新竹科學園區實驗高級中學/三年級
競賽表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>2022年亞太數學奧林匹亞競賽 銅牌</li> <li>2022年國際數學奧林匹亞競賽 銅牌</li> <li>中華民國第62屆中小學科學展覽會 高級中等學校組 物理與天文學科 第三名</li> <li>111學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 數學科決賽 一等獎</li> </ol>		
自我描述	<p>我是張博甦，目前就讀實驗高中科學班三年級，國小開始就有參加數學相關競賽的經驗，對數理也有一定的興趣。</p> <p>國三的時候誤打誤撞第一次進了選訓，成為了我朝向競賽數學努力的契機。準備競賽的過程中，與同儕互相切磋學習，練習題目學習新知，這些經驗都是十分可貴的。我覺得數奧向我展示了數學不一樣的一面，數學不僅僅只是枯燥的運算與死板的符號，而是包藏著知識與謎題、耐人尋味的抽象世界。</p> <p>今年再度幸運地成為國手，能夠認識其他實力堅強的選手們並向他們學習，我覺得十分榮幸，也感謝一路上支持我的老師、父母、同學們，讓我有發揮自己能力的機會。</p>		
高中老師的看法 (莊添丁老師)	<p>張博甦同學從國中開始就對數學有濃厚的興趣，進入竹科實中科學班就讀後，經常與班上的同學們切磋與討論數學解題。</p> <p>高一時，他參加數學學科能力競賽，成績並沒有特別突出，但他再接再厲努力練習，終於在高二獲得全國數學競賽第一名，並獲選2022年數奧國手。</p> <p>張博甦同學除了在數學領域有傑出表現，其他方面也都表現優秀。不僅高二時擔任班長，獲得同學們一致的好評，在科學班的專題研究課程中，他所屬的專題研究小組，也獲得中小學科展物理科第三名。此外，班上辦理專題研究成果發表會，他與同學辛苦彙整、編輯超過100頁的成發手冊，還擔任成發影片的男主角，演技精湛自然，普獲讚賞。</p>		

姓名	江恩驊	就讀學校/年級	臺北市立建國高級中學 /二年級
競賽表現	1. 110學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 數學科決賽 二等獎 2. 111學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 數學科決賽 一等獎		
自我描述	我從小便對數學有興趣，在進入建中後，先是閱讀了許多平面幾何基礎知識的講義，接著在讀書會也學習到了數學奧林匹亞競賽各式各樣的知識，經過兩年，順利成為國家代表隊。		
高中老師的看法 (蔡韋弘老師)	恩驊對於數理科目的學習力高、邏輯推理力佳且思考反應敏捷，互相討論時願意聆聽別人的想法，也樂於分享個人見解，著實加深了同儕間的友誼，更增添了彼此對數理學習的興趣。		

姓名	卓育安	就讀學校/年級	臺北市立建國高級中學 /二年級
競賽表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>110 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽數學科決賽 三等獎</li> <li>2022 年國際數學奧林匹亞競賽 入選第三階段選訓營</li> <li>111 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽數學科決賽 二等獎</li> </ol>		
自我描述	<p>我是基隆人，國中就讀基隆市銘傳數理資優班，國一入班時，在資優班導師的推薦下，我報名了清大數學人才培育計畫，踏上了數學奧林匹亞的旅程。</p> <p>國一時，我第一次參加 APMO 初選，雖然沒有通過，但幸虧有清大數培的推薦，讓我得以參加 GMC 和 APMOC，並順利結業。即使最終未能拿到進入中研院考 APMO 的資格，讓我感到幾分惋惜，但至少在我的競賽旅途中，留下一座里程碑。</p> <p>國二時，我從學長那邊聽說了 IMOC，於是在暑假期間參加了為期一週的營隊，期間認識了許多前國手，也更加瞭解臺灣的數奧選拔流程，讓我第一次有了想當國手的念頭。</p> <p>升上高中後，高一便成為建中數學學校隊正取，讓我感到有點驚訝，謝謝建中給我們場地與時間練習，也謝謝同學與學長們在公假期間以及數學讀書會的指導，讓我可以在全國賽獲得 TMO 資格，並壓線進入三階選訓營。雖然最後沒能當上國手，但對我來說，能走到這一步已經超出我的預期了，很謝謝同學們的扶持以及學長們的鼓勵，讓我能在選訓期間留下難忘的回憶。</p> <p>有了一年的經驗後，高二的選訓就順利了許多，我也幸運地完成了夢想，成為 IMO 國手；比完今年的競賽後，我會嘗試轉戰資奧，希望能體驗更多未知的旅途。</p>		
高中老師的看法 (蔡韋弘老師)	<p>育安是個待人和善、敬師睦友、個性樸實的孩子，他在數理科目的學習力、推理力與反應力，都比班上大部分的同學優秀，同時身兼數學讀書會負責人，著實是個認真負責的學生。在討論數學問題時，可以發現他不是個獨善其身的人，時常分享自己的想法與吸收別人的長處，藉以不斷地成長，期許在數學競賽上有著更突出的表現。</p>		

姓名	鐘奇恩	就讀學校/年級	臺北市立建國高級中學 /三年級
競賽表現	1. 110學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 數學科決賽 二等獎 2. 111學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 數學科決賽 三等獎		
自我描述	我從小就對數學很有興趣，很享受解數學題的思考過程，著迷於美麗精妙而純粹的數學邏輯世界。我從國中開始接觸奧林匹亞競賽，國三時第一次錄取選訓營；高一時也進入第三階段選訓，雖然很可惜高二時沒能進入選訓，但我仍然繼續努力嘗試，終於在今年當上國手。		
高中老師的看法 (游明俐老師)	奇恩在數理與資訊領域表現非常優異，他熱愛學習，廣泛探索，具有清晰的邏輯思維及推理能力，且解題論述條理分明嚴謹，數理與資訊即是他的日常生活。高一時在IMO國手選拔中，進入第三階段選訓營，今年高三再度精進，成為IMO國手，相信未來無可限量！ 奇恩不僅持續參加校內數學讀書會，樂於和別人分享研究成果，經常和學長、同學、學弟熱烈地討論，也到臺大修習微積分等課程，展現學習的專注熱情與執著，發揮天賦並且持續努力著，相信未來可以展現更多亮麗的成果！		

姓名	許孟哲	就讀學校/年級	高雄市立高雄高級中學 /二年級
競賽表現	1. 高雄市第63屆中小學科學展覽會 高級中等學校組 數學科 第一名 2. 111學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽 數學科決賽 一等獎		
自我描述	<p>我是許孟哲，今年17歲，家中排名老大，我從很小的時候就開始對數學產生了好奇心，我記得當我第一次解開一個數學問題、第一次在比賽中得獎時，獲得了非常大的成就感，這也讓我對數學的熱情開始萌芽。</p> <p>我一直對數學充滿了興趣和熱情，有幸成為今年的數奧國手，也是我一直以來的夢想。我努力鑽研數學，並不斷提升自己的能力，這個成就對我來說是一個里程碑，讓我感受到了努力和堅持的重要性。</p> <p>除了數學，我也對桌遊有著濃厚的興趣，我喜歡和朋友、家人一起玩各種不同的桌遊，培養策略思考和問題解決的能力。除此之外，我喜歡解決複雜的問題，並從中學到了許多，希望這次比賽能得到佳績，為國爭光。</p>		
高中老師的看法 (劉玉蓮老師)	<p>本人擔任許孟哲同學高一、高二的導師和數學老師，兩年相處以來的觀察了解，孟哲對數學與資訊的興趣濃厚，熱愛競賽與挑戰，悠遊於思考中，是同學遇到數理問題時重要的徵詢對象。</p> <p>數奧國手的培訓，相信對孟哲的數理能力及眼界都有極大的助益，過程中也可觀察出孟哲的個人特質，喜歡組合且習慣獨立思考，勇於探索更寬廣的數學世界，精益求精，人的一生成有如此經歷實屬難得，期盼孟哲能在數學領域有好的表現且繼續走下去，往自己的目標前進。</p>		