

附件一：新辦幼兒園遴選申請書

原住民族委員會
112 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫

新辦幼兒園遴選申請書

| | | | | |
|--------|--|------|--|---|
| 幼兒園名稱 | <input type="checkbox"/> 公立學校附設幼兒園 <input type="checkbox"/> 直轄市、縣（市）、鄉（鎮、市、區）設立之公立幼兒園 <input type="checkbox"/> 私立幼兒園 | | | |
| 幼兒園地址 | | | | |
| 幼兒園電話 | | | | |
| 實施語言別 | 族，語。 ※語言別分類詳見附件四 | | | |
| 預定開班班別 | <input type="checkbox"/> 混齡班（ 歲— 歲） <input type="checkbox"/> 小幼班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 其他： ※本表單以班級為單位，若預定申請班級數超過一班，需分開提送申請書 | | | |
| 校長／園長 | | 族別 | | 族語能力 <input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫 <input type="checkbox"/> 以上皆無 |
| 聯絡電話 | | 電子信箱 | | |

附件一：新辦幼兒園遴選申請書

| | | | | | |
|--------|--|------|------------------|------|---|
| 主任／組長 | | 族別 | | 族語能力 | <input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫 <input type="checkbox"/> 以上皆無 |
| 聯絡電話 | | 電子信箱 | | | |
| 承辦人員 | | 族別 | | 族語能力 | <input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫 <input type="checkbox"/> 以上皆無 |
| 聯絡電話 | | 電子信箱 | (務必填寫可正常收信之電子信箱) | | |
| 幼兒園幼童數 | <p>◆ 幼兒園目前班級數： 班，開班狀況：</p> <input type="checkbox"/> 混齡班 (歲— 歲)， 班。 <input type="checkbox"/> 小幼班， 班。 <input type="checkbox"/> 小班， 班。 <input type="checkbox"/> 中班， 班。 <input type="checkbox"/> 大班， 班。 <input type="checkbox"/> 其他： ， 班。 | | | | |
| 族語教學概況 | <p>1. 目前教學使用語言：</p> <input type="checkbox"/> 華語為主 <input type="checkbox"/> 雙語教學 (1. _____ 語、 2. _____ 語) <input type="checkbox"/> 族語為主 <input type="checkbox"/> 其它： | | | | |
| | <p>2. 是否已辦理族語學習課程：</p> <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，計畫名稱： 課程名稱 (或語別)： 每日時數 (以一班計) 小時，每週共 小時。 | | | | |
| | <p>3. 預定參與沉浸式族語教學班級之學童人數： 人 原住民族學生族別及人數： 族、 人 非原住民族： 人 </p> | | | | |

附件一：新辦幼兒園遴選申請書

| | |
|---------------------|---|
| | <p>(原住民族學童人數+非原住民族學童數=預定參與沉浸式族語教學班級之學童人數)</p> |
| <p>幼兒園師資及族語能力概況</p> | <p>1. 幼兒園教保服務人員： 原住民： 人 非原住民： 人 原住民師資比例： % 通過族語認證： 人</p> <p>2. 預定參與沉浸式族語教學班級之教保服務人員： 原住民： 人(族別：) 非原住民： 人 通過族語認證： 人</p> |
| <p>幼兒園環境</p> | <p>1. 幼兒園是否位於原住民部落： <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 幼兒園所在地主要部落/社區居民之族群別： 主要使用族語別： 語</p> <p>3. 幼兒園所在的部落/社區使用族語之頻率 <input type="checkbox"/>經常使用 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不常使用 <input type="checkbox"/>沒有使用</p> <p>4. 幼兒園家長對學校辦理族語課程(或使用族語教學)之態度 <input type="checkbox"/>非常贊同 <input type="checkbox"/>贊同 <input type="checkbox"/>無意見 <input type="checkbox"/>沒有必要 <input type="checkbox"/>非常不贊同</p> <p>5. 幼兒園所在的部落/社區辦理相關語言或文化課程狀況 <input type="checkbox"/>經常舉辦 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>偶爾舉辦 <input type="checkbox"/>不常舉辦 <input type="checkbox"/>完全沒舉辦</p> <p>6. 幼兒園所在部落/社區居民參與學校推動族語文化課程的意願 <input type="checkbox"/>非常樂意 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>不太樂意 <input type="checkbox"/>非常不樂意</p> |
| <p>其他</p> | <p>1. 幼兒園是否參與其他計畫 <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有： (例如：教育部幼兒園美感及藝術教育扎根計畫、幼兒園輔導計畫等。)</p> <p>2. 加入本計畫前，幼兒園行政及教學團隊是否已充份溝通計畫內容，並達成共識願意配合相關推動事宜？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> |

附件一：新辦幼兒園遴選申請書

| | |
|--------------------|--|
| | <p>3. 參與本計畫，是否有合意且具基本資格（幼保科（系）畢）的族語教保員？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> |
| <p>參與計畫構想</p> | <p>（本項請依下列原則自由填寫，並可加入相關附件或照片）</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、 幼兒園概況（歷史、環境）及幼兒園人口（族別）組成（字數限制 500 字以內）。 二、 幼兒園幼童數與族語使用情形。 三、 幼兒園族語教學概況。 四、 幼兒園師資及族語能力概況。 五、 參與本計畫之動機及優勢。 六、 幼兒園執行理念及行政人員配合度。 七、 未來執行計畫，期許族語教保員如何進行教學，幼兒園如何協助及支持教保員。 八、 如何達到家長及社區之共同參與。 九、 其他（創意型）的作法。 |
| <p>相關人員 核章</p> | <p>校長／園長：</p> <p>主任／組長：</p> <p>預定參與沉浸班級教保服務人員：</p> |

※備註：本計畫申請書請於填寫完後，請於 113 年 3 月 15 日星期五 下午 5 時前將 PDF 檔及 word 檔各 1 份，寄至

附件一：新辦幼兒園遴選申請書

dhielt112@gmail.com。寄送後務必向受理單位（聯絡電話：（03）890-5858）致電確認是否收到資料；如未進行電話確認者，視同未完成送件程序，將不予受理遴選。

附件二：計畫簡介

原住民族委員會 112 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫

計畫簡介

原住民族委員會推動沉浸式族語教學幼兒園計畫，目的在於培養、聘任具備族語能力之教保人員進入幼兒園，以族語作為主要教學語言，並與幼兒園團隊共同營造全族語環境，讓幼兒以最自然的方式學習自己的族語。透過本計畫的實施，讓幼兒滿足其發展需求與學習階段目標外，更兼顧族語能力之培養。

112 學年度原住民族委員會預計將新增 16 間新辦幼兒園，共同執行沉浸式族語教學幼兒園計畫，並辦理沉浸式族語教保員甄試，甄選出 16 位具備以下三項資格者：

- 一、具有中華民國國籍。
- 二、具教保服務人員條例所訂教保服務人員資格者。
- 三、具基本臺灣原住民族語言能力者。

通過甄選者將成為實習族語教保員，需參與 113 年 5 月至 12 月的培訓課程。培訓課程包含「集訓課程」、「實習課程」兩類。其中「集訓課程」期程規劃：集訓課程每個授課時段 4 小時，共計 25 個時段，共計 13 日，暫擬集訓期程規劃如下表：

| 月份 | 授課日期 | 授課時段 | 時數 |
|----|-------|------|-----|
| 6 | 24-28 | 9 | 36 |
| 7 | 1-10 | 16 | 46 |
| 總計 | | 25 | 100 |

課程內容以沉浸式族語教學專業為主，並採螺旋式加深加廣的課程設計原則，使實習族語教保員能夠從基礎逐漸深化專業知能。

本年度「實習課程」可分為兩段授課時段，分別為本年度 5 至 6 月所需完成的 150 小時課程；以及 8 月入園後，每週持續的陪伴型族語文化學習課程 150 小時。

5 至 6 月的實習課程，每個授課時段 4 小時，共計 37.5 個時段，暫擬集訓期程規劃如下表：

附件二：計畫簡介

| 月份 | 授課日期 | | 授課時段 | 時數 |
|----|------|----------|------|-----|
| 5 | 族語教學 | 22-31 上午 | 8 | 32 |
| | 族語文化 | 22-31 下午 | 8 | 32 |
| 6 | 族語教學 | 3-18 上午 | 11 | 44 |
| | 族語文化 | 3-18 下午 | 10.5 | 42 |
| 總計 | | | 37.5 | 150 |

「族語教學實習課程」為園所實習指導人員協助實習族語教保員，透過每日實地參與幼兒園生活，了解幼兒園生態，並督導實習族語教保員進行族語試教，協商未來之協同教學模式。本年度為提升新聘族語教保員對沉浸式族語教學幼兒園的教學及行政運作的認識，今年將安排學員至該新辦幼兒園鄰近區域之沉浸式族語教學幼兒園進行實習；若無鄰近之續辦幼兒園，後續將依學員的語言別、族群別及居住地媒合實習園所；倘若無法媒合實習園所，則仍以新辦幼兒園為實習單位。

「族語文化學習課程」則透過聘任部落／社區之族語老師、族語流利者或者老為族語師傅，帶領學員進行一對一師徒制族語文化學習。增強學員族語文化能力，連結社區資源，並協助學員收集編製學校課程所需資料等。本年度為使學員能於教學現場中，有效精進族語教學能力，規劃了8月入園至113年12月底的陪伴型族語文化學習課程，藉由族語師傅每週入園陪伴學員，觀察並調整學員授課方式及內容，以達到學員族語能力之精進。本課程總時數上限為150小時，為達到持續性影響，建議每週以7小時為原則進行課程規劃。

透過上述課程之搭配，使實習族語教保員得兼具理論與實務沉浸教學專業知能之學習，並於幼兒園實習指導人員及族語師傅之指導下，共同完成沉浸式族語主題教學相關教材試編。

培訓完成後，實習族語教保員將參與結訓資格確認會議，透過「實習課程考評」、「試編教材考評」及「族語口試及試教考評」檢視實習族語教保員之學習成效，確認該員是否適任族語教保員一職；其中「實習課程考評」之成績，將由園所依照該園實習族語教保員實習期間的綜合表現進行評分，陪伴型族語文化學習課程的執行情形及時數，將納入113學年度之年度評鑑中，藉由專業委員進

附件二：計畫簡介

行評鑑。通過結訓資格確認會議者，將成為族語教保員，並於 113 學年度第一學期進入幼兒園，實施沉浸式族語教學。

112 學年度共同執行沉浸式族語教學幼兒園理念，一起為原住民族語努力，落實族語扎根，讓族語重新恢復生命與活力，更能永續傳承語言、文化之使命。當中參與計畫之幼兒園與族語教保員，應配合本會及專管中心，共同辦理以下工作事項：

- 一、成立「沉浸式族語教學幼兒園推動小組」。
- 二、辦理推動沉浸式族語教學家長說明會。
- 三、幼兒園團隊與族語教保員共同執行沉浸式族語教學。
- 四、建置幼兒園網站資料與工作紀錄。
- 五、執行經費核銷並詳實紀錄。
- 六、參與沉浸教學增能研習與其他與本計畫相關研習及活動。
- 七、配合輔導訪視持續精進沉浸式族語相關推動事項。
- 八、共同完成幼兒沉浸式族語教學教材。
- 九、配合辦理幼兒園及族語教保員年度評鑑事宜。

附件三：計畫相關福利

原住民族委員會
112 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫

計畫相關福利

| 補助項目 | 款項 | 說明 |
|----------------|-------------|---|
| 購置辦公及教學設備補款 | 約 300,000 元 | 提供給 113 學年度第一年實施本計畫之幼兒園，進行相關沉浸教學教室、辦公設備、傳統文物及環境營造等採買。 |
| 行政管理及業務費 | 約 14,000 元 | 每月提供相關沉浸計畫業務所需。 |
| 協同教保員協助教學費 | 2,000 元 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 每班每月 2,000 元 ■ 依據「幼兒教育及照顧法」每班招收幼兒 16 人以上者，應置教保服務人員 2 人。置 2 人該班協助教學費每人每月支領 1000 元。 |
| 協同教保人員專業加給 | 約 2,000 元 | <p>沉浸幼兒園班級之協同教保人員取得原住民族語言認證測驗合格證書，每月核發專業加給。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中高級：2,000 元。 2. 高級：2,500 元。 3. 優級：3,000 元。 |
| 行政人員兼職津貼 | 1,500 元 | 辦理本案行政工作之行政人員如園所主任或組長 1 人，每月支給 1,500 元。 |
| 部落社區參與暨親子共學活動費 | 約 70,000 元 | 每班每學期提供幼兒園進行部落社區參與暨親子共學活動。 |
| 部落老幼共學活動費 | 約 70,000 元 | 每班每學期提供幼兒園進行部落老幼共學活動。 |

附件四：臺灣原住民族 16 族 42 語言別列表

| 序 | 族名 | 語言別 |
|----|-----------------|------------------|
| 1 | Amis 阿美族 | 南勢阿美語(原稱:北部阿美語) |
| | | 秀姑巒阿美語(原稱:中部阿美語) |
| | | 海岸阿美語 |
| | | 馬蘭阿美語 |
| | | 恆春阿美語 |
| 2 | Tayal 泰雅族 | 賽考利克泰雅語 |
| | | 澤敖利泰雅語 |
| | | 四季泰雅語 |
| | | 宜蘭澤敖利泰雅語 |
| | | 汶水泰雅語 |
| | | 萬大泰雅語 |
| 3 | Paiwan 排灣族 | 東排灣語 |
| | | 北排灣語 |
| | | 中排灣語 |
| | | 南排灣語 |
| 4 | Bunun 布農族 | 卓群布農語 |
| | | 卡群布農語 |
| | | 丹群布農語 |
| | | 巒群布農語 |
| | | 郡群布農語 |
| 5 | Pinuyumayan 卑南族 | 南王卑南語 |
| | | 知本卑南語 |
| | | 西群卑南語(原稱:初鹿卑南語) |
| | | 建和卑南語 |
| 6 | Rukai 魯凱族 | 東魯凱語 |
| | | 霧臺魯凱語 |
| | | 大武魯凱語 |
| | | 多納魯凱語 |
| | | 茂林魯凱語 |
| | | 萬山魯凱語 |
| 7 | Cou 鄒族 | 鄒語(原稱:阿里山鄒語) |
| 8 | SaySiyat 賽夏族 | 賽夏語 |
| 9 | Yami 雅美族 | 雅美語 |
| 10 | Thao 邵族 | 邵語 |
| 11 | Kebalan 噶瑪蘭族 | 噶瑪蘭語 |

附件四：臺灣原住民族 16 族 42 語言別列表

| 序 | 族名 | 語言別 |
|----|--------------------------|--------------------|
| 12 | Truku 太魯閣族 | 太魯閣語 |
| 13 | Sakizaya 撒奇萊雅族 | 撒奇萊雅語 |
| 14 | Seediq/Seejiq/Sediq 賽德克族 | 都達賽德克語 |
| | | 德固達雅賽德克語 |
| | | 德鹿谷賽德克語 |
| 15 | Hla'alua 拉阿魯哇族 | 拉阿魯哇語(原稱:沙阿魯阿鄒語) |
| 16 | Kanakanavu 卡那卡那富族 | 卡那卡那富語(原稱:卡那卡那富鄒語) |