

南投縣政府原住民族行政局統計通報

扶植原民增進技術職能，再造幸福生活

112年4月

◎成立緣起

原住民族部落大學在原住民族委員會與教育部共同持續政策推動下，南投縣原住民族部落大學(簡稱部大)自91年開辦迄今，將邁入第21年，過去91年至101年以採購招標方式委託民間組織承辦，102年以行政委託南投縣同富國中辦理，開啟轉型發展契機，105年迄今提高組織行政層級，由縣長兼任部大校長，行政自辦，在秉持中央政策理念下，逐漸蛻變朝在地特色發展，在106年至111年(108年免評)，連5年均獲中央評鑑優等的肯定。

◎辦學特色

從「建構原住民族部落知識系統」做起

原住民族部落原有的知識體系與價值觀一直是維繫原住民族社會的重要力量，由於長期接觸主流社會的結果，致使原住民族社會逐漸失去原有的傳統知識，自然也就失去其維繫社會生存的基礎，我們相信從部落傳統知識的建立，可以逐漸將原住民族社會的價值觀與生活態度恢復起來，那麼才有機會運用這些元素，重新建構一個屬於原住民族的生活方式，也才有力量去與主流的資本主義社會進行互動而抗衡，因為這些元素才有可能轉化成為部落經濟的主要特色，未來也才能有機會永續經營原住民族部落產業。

培力部落組織力量，落實「在地就業」之理念

由於文化與經濟上的弱勢，原住民族長期以來處於社會就業的最底層，再加上部落的空洞化與經濟的凋敝，使得青壯人口必須出外工作換得溫飽，人口外流的結果造成部落的問題更趨嚴重，原住民族部落的傳統價值體系更加難以維繫，因此如何強化部落在地經濟發展，使青壯人口得以「在地就業」，就成為目前要解決部落組織結構空洞化的重要目標，同時原住民族部落產業經濟的發展，也必須結合部落組織的同步發展，才能在原有的文化基礎之上，強化組織的運作，讓原住民族在自己的部落裡都能找到自己的位置，並且投入原住民族部落產業經濟的發展工作。

要達到這樣的目標，發展部落組織成為落實在地就業的重要工作項目，因為弱勢的原住民部落，過去在教派、黨派的分裂之下，部落社會形成的結構已與過去有著很大的不同，在我們重新建構部落傳統知識體系的過程裡，除了希望將這些「知識」落實於原住民社會的生活教育與學校教育之外，在恢復部落社會價值觀的前提下，我們更期待能藉此逐漸將傳統的部落社會組織形態與運作模式結合現代的觀念，去蕪存菁地重建起來，如此才能有效地使在地就業的理念充分落實。

結合「文化產業化」的運作模式，發展部落「知識」經濟

在全球化的發展浪潮裡，所有因應全球化的策略之一便是在地化特色的經營與展現，而「在地化」的具體展現方式便是以「文化」的形態出現，因此從開始推動社區總體營造以來，「文化產業化，產業文化化」就一直是發展在地化特色的主要工作目標。素以文化面向豐富多元著稱的原住民部落，文化產業的發展便成為當前發展部落經濟最主要的目標之一，透過原住民部落傳統知識的建構與發展，將文化的重要元素融入產業發展的各種面向，不但可以豐富產業的種種內涵，同時也可以轉化為「知識經濟」，對於部落的文化傳承亦可找到其生存下去的物質基礎，將可更有效地達成文化傳承的使命。

◎歷年經營情形

一、招生班數

為朝向南投縣部大「多元族群，文化傳承」、「健康部落，樂活原鄉」及「生態旅遊，產業永續」的目標與願景，111年度學程規劃著重於語文教育、文化探索、產業經營、社區教育、職業訓練、婦女教育及健康照護等7個學程，依部落需求規劃課程內容，一個課程內容可以是數個學程的融合。歷年來招生班數情形如(圖1)

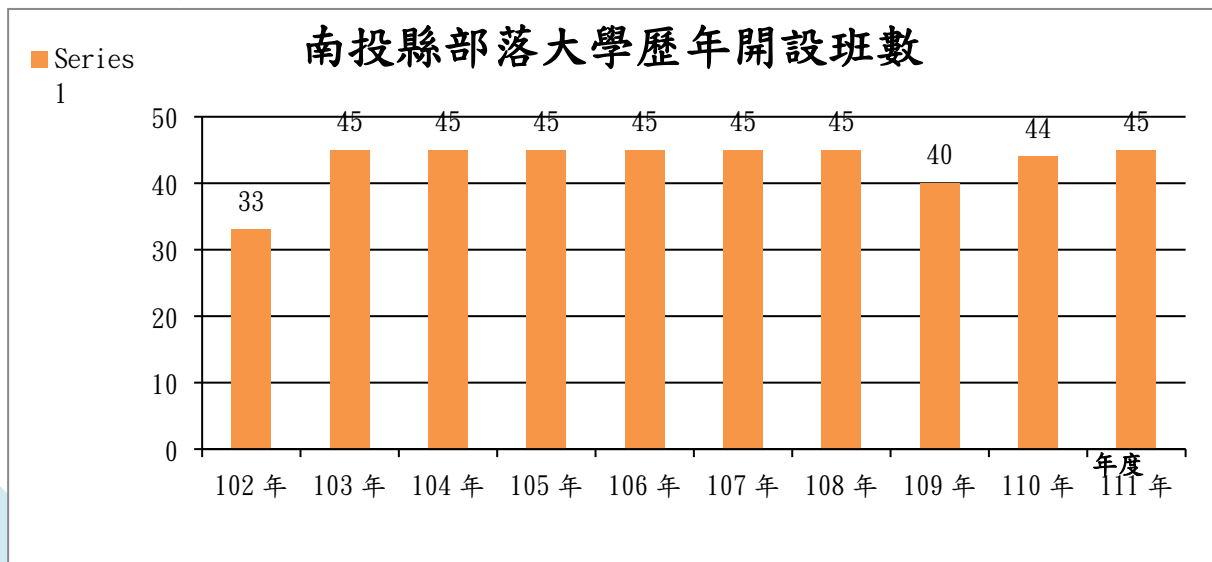


圖 1

二、實際開班數與學員人數

歷年來實際開班數與學員人數以性別區分情形如(表1及圖2)，由歷年性別統計女性上課人次多於男性，性別比(女=100)107年為19.30%、108年為15.61%、109年為10.96%、110年為21.23%、111年為14.41%，111年學員人次較110年減少243人次，其中女性減少163人次，男性減少80人次，女性年減少19.66%、男性年減少45.45%，男性學員參與人數近3年波動幅度較大。

年度	實際開班數	學員人次	男性	女性
102年	29	706	239	467
103年	46	940	222	718
104年	48	913	185	728
105年	46	856	137	719
106年	45	807	100	707
107年	45	859	139	720
108年	45	911	123	788
109年	40	820	81	739
110年	44	1005	176	829
111年	45	762	96	666

表 1

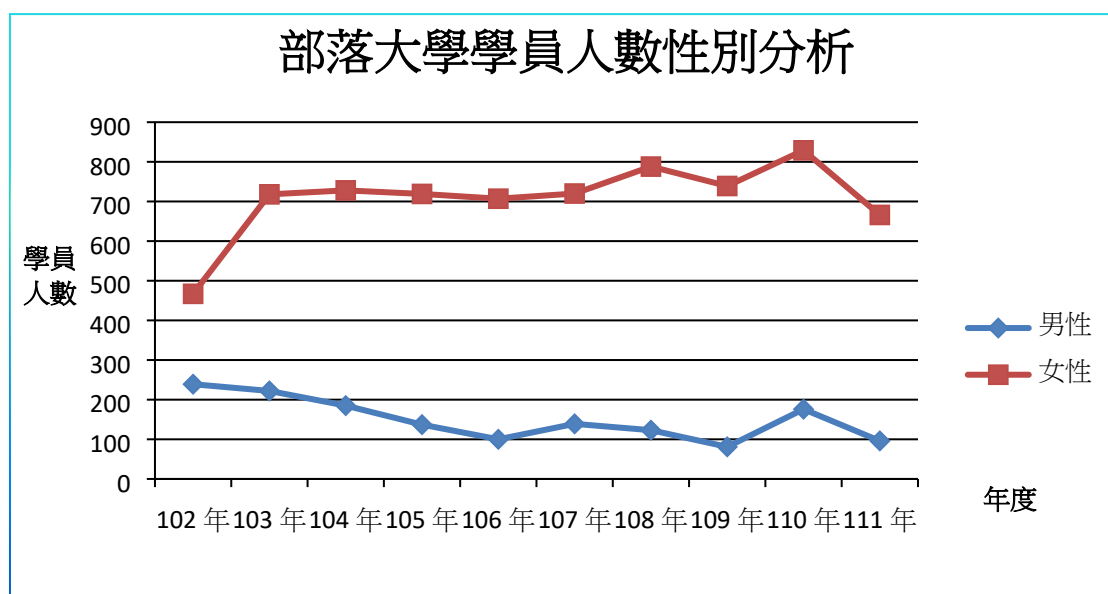


圖 2

三、歷年經營績效

有關歷年補助經費、達成率及評鑑成績如(表2)，執行成果逐年進步堪為嘉許。111年度補助經費較110年度增加20萬元，開班數雖較預期增加5班，惟結業人數762人比110年度減少243人。109、110及111年度獲評鑑優等，各獲得50萬元獎勵金。

年度	補助經費	招生課程	預期人數	實際開課	結業人數	達成率	評鑑成績
102	1,500,000	33	500	29	706	116%	甲
103	2,400,000	45	900	46	940	102%	甲
104	2,300,000	45	900	48	913	101%	甲
105	2,500,000	45	900	46	856	95%	甲
106	2,300,000	45	850	45	807	95%	優
107	2,300,000	40	800	45	828	107%	優
108	2,200,000	40	800	45	859	105%	免評
109	3,596,000	40	800	40	820	102%	優
110	3,360,000	45	850	44	1005	118%	優
111	3,560,000	40	800	45	762	95%	優

表 2

四、112年課程規劃特色

112年度的南投縣原住民族部落大學之課程規劃，遵循部大發展宗旨：「促進原住民族文化傳承與創新，培育原住民族人才及現代公民」，結合本縣施政理念「產業發展、文教升級、社會福利、優質環境」及縣政願景「健康、快樂、幸福的城市」朝向本縣部大發展目標邁進，以傳承知識與價值，開創部落發展新希望。因此，在發展上有三個面向(表3及圖3)，一是「多元族群，文化傳承」，在語文教育、文化探索學程，開設族語、傳統技藝課程，持續推動傳統文化深根學習；二是「健康部落，樂活原鄉」，透過社區、婦女、親職及健康照護教育學程，培力部落組織力量，關懷單親家庭、老人及兒童等弱勢族群，並結合部落文化健康站，營造健康、樂活、幸福的生活社區；三是「生態旅遊，產業永續」，開設產業經營及職業訓練學程課程，提昇原住民職業技能與產業經營能力，並推展部落生態旅遊、傳統技藝特色產業及有機農業發展，引導部落產業創新與轉型。由性別統計分析，歷年來女性參與人數皆大於男性且比率相差甚大，業務單位於往後年度規劃課程時可以設計適合男性之課程提高男性上課意願。

課程面向	課程	課程數(門)	課程比例
多元族群，文化傳承	文化傳承	16	40%
	語文教育	6	15%
健康部落，樂活原鄉	健康照護	4	10%
	社區教育	4	10%
生態旅遊，產業永續	產業經營	5	12.5%
	職業訓練	5	12.5%
合計		40	100%

表 3

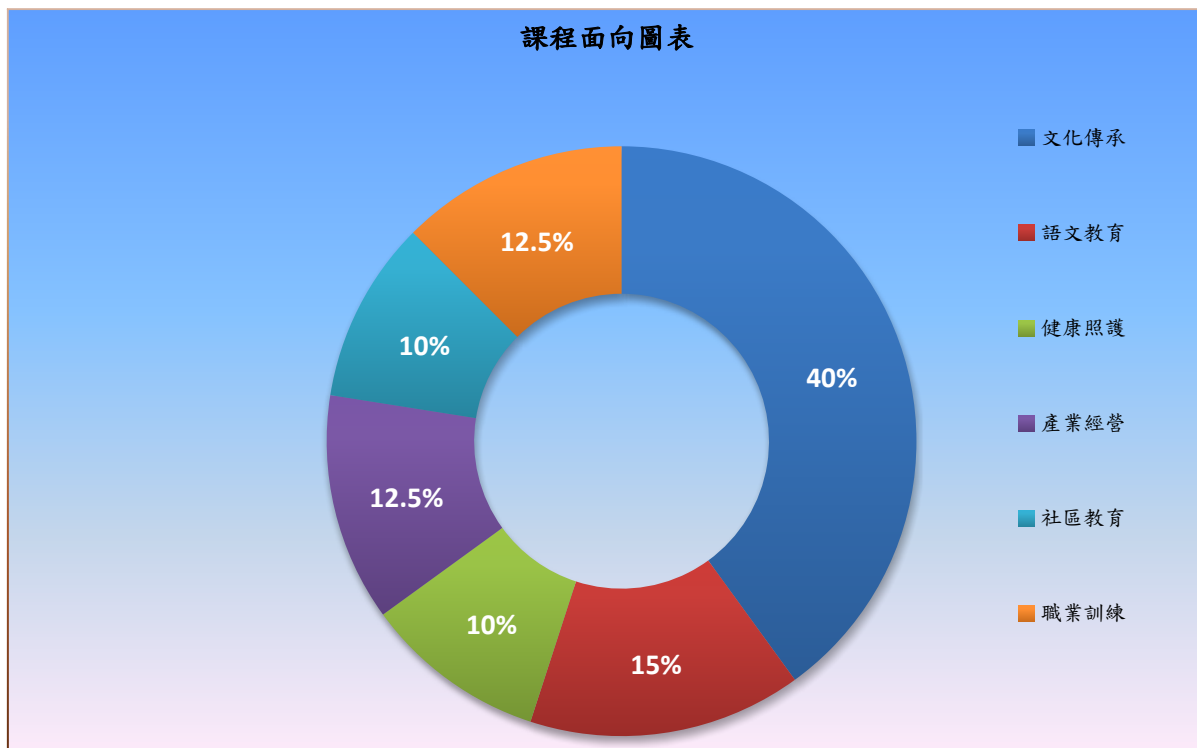


圖 3

資料來源：南投縣政府原住民族行政局輔導科