

## 附件 1

### 客家委員會 112 年度「獎勵推動客語教學語言學校實施計畫」 校(園)組得獎名單

#### 得獎組別及單位：

組別：公、私立幼兒園(3 園)		
編號	縣市	單位名稱
1	苗栗縣	苗栗縣私立小木偶幼兒園
2	屏東縣	屏東縣萬巒鄉立幼兒園
3	花蓮縣	花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學附設幼兒園

#### 備註：

1. 名單依地理區位排序。
2. 得獎者各獲頒獎座與獎狀各 1 只及新臺幣 20 萬元獎勵金。

## 附件 1

### 客家委員會

### 112 年度「獎勵推動客語教學語言學校實施計畫」

#### 獲獎單位具體事蹟

序	單位	具體事蹟
1	苗栗縣私立小木偶幼兒園	苗栗縣私立小木偶幼兒園，將客語融入日常生活，從用餐、問候語到節慶活動，處處可見客語樂在其中。這些活動不僅學習，更是孩子們寶貴的生活體驗。此外園方相當重視教保服務人員的客語專業能力，定期進行專業培訓和學習交流，為孩子們提供更豐富的學習體驗。積極推動全客語主題教學，參與幼幼客語在園認證，並舉辦各類親子活動和社區參與活動，推動客語的傳承和發展，致力於打造充滿客語活力的學習環境，讓孩子們在歡樂中學習，與家庭和社區共同成長。
2	花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學附設幼兒園	花蓮縣鳳林鎮鳳林國民小學附設幼兒園，以活潑生活化的方式，精心設計活動，從單字到句子，將客語融入孩子們的日常。孩子來自不同族群，共同學習客語，彰顯了多元文化的美好。帶領孩子們走訪社區，感受客家文化的魅力。成立客語教師社群，定期開會分享教學心得，提升教師的客語專業能力。孩子們參與幼幼客語在園認證、客家藝文競賽，屢獲佳績展現出色的學習成果。每年出版的客語繪本不僅是教學成果，更是推廣客語的重要教材。豐富多彩的文化活動和優秀的教學成果，為客語傳承注入了新的活力。
3	屏東縣萬巒鄉立幼兒園	屏東縣萬巒鄉立幼兒園，以直接教學法教授客語，透過實物和圖卡培養孩子們的語言表達能力。在日常學習中引導孩子們用客語思考和討論，並透過走訪社區深入體驗客家文化。以情境扮演和遊戲教學豐富孩子們的學習體驗，並與家長合作共同促進孩子們的客語學習。學習區設計提供良好的客語學習環境，激發孩子們的學習興趣。萬巒幼兒園致力於打造充滿活力和創意的學習環境，讓每一位孩子都能茁壯成長，充分發揮自己的潛能，打造美好的客語童年。

**附件 1**

**客家委員會**  
**112 年度「辦理客語教學語言者獎勵及增能實施計畫」**  
**個人組得獎名單**

**一、組別：校(園)長(1 位)**

編號	縣市	服務/推廣單位	職稱	姓名
1	苗栗縣	苗栗縣私立小木偶幼兒園	園長	鍾林秀美

**二、組別：老師、學校或幼兒園相關人員及其他推廣客語教學者(11 位)**

編號	縣市	服務/推廣單位	職稱	姓名
1	臺北市	臺北市立第一女子高級中學	教師	蔡永強
2	新北市		客語教師	詹淑女
3	新竹市	新竹市東區關東國民小學	教師	黃秋燕
4	苗栗縣	苗栗縣苗栗市僑育國民小學	學務主任	張淑萍
5	苗栗縣	苗栗縣銅鑼鄉中興國民小學 附設幼兒園	園主任	李燕珍
6	南投縣	南投縣私立耕讀園幼兒園	教師	陳慧娟
7	高雄市	高雄市美濃區龍肚國民小學 附設幼兒園	教師	宋玉櫻
8	高雄市	高雄市美濃區吉東國民小學	教師	徐曉茹
9	高雄市	高雄市立美濃國民中學	教師	鍾淑英
10	屏東縣	屏東縣私立學正幼兒園	教師	黃曉莘
11	屏東縣	屏東縣私立香潭幼兒園	教師	林淑惠

## 附件 1

### 客家委員會

### 112 年度「推動客語教學語言者獎勵及增能實施計畫」

#### 獲獎人員具體事蹟

序	學校	姓名	具體事蹟
1	苗栗縣私立小木偶幼兒園	鍾林秀美 園長	鍾林秀美園長，擁有 26 年豐富的教學經驗。致力於推動多元學習和主題式教學，以促進學生對客語的學習效果。在園內，積極營造客家文化情境，讓學生身臨其境地感受客家文化的魅力，也積極配合客委會推動相關活動，如幼幼闖通關，並設計相應的課程和活動。為提升教學品質，獎勵園內新進老師考取客語認證，提升教學師資水準。此外，推動客語生活學校及沉浸式計畫，使該園成為客語沉浸實驗園區，進而加入全客語幼兒園的行列。
2	臺北市立第一女子高級中學	蔡永強 教師	蔡永強教師，推行過程戲劇教學法，並善用學校學區公共資源，隨時讓學生處於客語的沉浸環境中，讓學生在輕鬆的氛圍中自然地學習客語。入選國立中央大學客家學院「客語為教學語言在職教師增能研習」學員，成為參與客華雙語教學師徒制的第一位高中老師。同時也擔任過十二年國教課綱本土語文標準本位評量計畫高中客語文研發委員，並參與教育部本土語文學科專業術語客語文教學演示范例教師。身為國立中央大學師培課程的專家，分享教師及師培生實習指導。
3		詹淑女 客語教師	詹淑女老師，擁有 20 年饒平腔客語教學經驗。積極協助各校申請「客語生活學校」，並參與客語數位教材的開發，包括教材的撰稿、編輯和教學影片的錄製。同時，也協助推動饒平腔客語認證相關工作，並擔任饒平腔「112 基礎級數位教材撰稿、編輯」的工作。全力參與「112 年全國中小學客家藝文競賽-客語對話能力試辦計畫」命題委員，並擔任中央大學教育部委辦的客家語辭典新編暨資料維護工作饒平腔撰稿委員。不僅在教學現場推動客語教學語言，更積極協助推動饒平腔客語的發展。
4	新竹市東區關東國民小學	黃秋燕 教師	黃秋燕老師，擁有長達 25 年的教學經驗，專注於客語教學領域。致力於推動客語生活學校教學以及客語沉浸式教學，讓學生在實際生活情境中自然學習客語。此外，也擔任各縣市本土語文研習講師，分享自己的教學心得和專業知識。在

序	學校	姓名	具體事蹟
			新竹市更擔任國民教育輔導團語文領域的客家語輔導員，積極參與學校課程的設計和客語教學的推廣工作。多年的努力與貢獻，在客語教學領域中傳承客語不餘遺力。
5	苗栗縣苗栗市 僑育國民小學	張淑萍 學務主任	張淑萍學務主任，擁有 22 年教學經驗，以身作則，積極學習客語和英語，與孩子們攜手從頭學起。四年來致力於客語校訂課程，並成功將其活化，精采的辦學績效吸引了更多學生回流，使學校成為社區的滿額學校。更是僑育成為全國首所客英雙語實驗學校的推手之一，擔任客英雙語實驗計劃的承辦人，勇於承擔，盡心盡力。致力於指導學生參加全國客語對話比賽，並結合社區人力資源，推動夏日樂學，拓展學童對客家文化的視野。積極推動客英雙語教育的努力和奉獻，值得嘉許與肯定。
6	苗栗縣銅鑼鄉 中興國民小學 附設幼兒園	李燕珍 園主任	李燕珍園主任，致力於打造一個生活客語的校園環境，從日常生活中融入客語的使用，積極推動客語唸謠的創作和運用歌唱表演，讓孩子們認識傳統客家音樂和山歌。同時，精心布置客語生活情境，營造出豐富的沉浸式客語學習氛圍。積極帶領孩子參與「幼幼客語闖通關」活動，也努力推動幼兒園與社區的融合，讓孩子更認識自己的家鄉。並致力於推動客語融入家庭研習活動，讓孩子們在家中也能持續學習客語。
7	南投縣私立耕 讀園幼兒園	陳慧娟 教師	陳慧娟教師，將客語巧妙地融入課程中，讓孩子們在學習中自然而然地掌握客語。她積極結合社區舉辦客家成果活動，並鼓勵家長參與社區客家文化活動，擴展學習領域。同時，主持辦理幼幼闖通關活動，讓孩子們在遊戲中學習客語。此外，辦理客語親子活動，如客語繪本閱讀和文化體驗，促進家長與孩子的互動。協助耕讀園幼兒園，104~111 年度連續多年獲得客家委員會的客語生活學校績優獎，也肯定了她在客語教學上的努力貢獻。
8	高雄市美濃區 龍肚國民小學 附設幼兒園	宋玉櫻 教師	宋玉櫻教師，擁有19年的豐富教學經驗。積極落實母語教學，依據教學計畫表進行主題式客語教學，並根據主題做客語沉浸式布置，製作客語教具和互動遊戲，為學生提供豐富的學習體驗。善於配合主題教學活動，營造舒適的教學環境。

序	學校	姓名	具體事蹟
			<p>自編客語兒歌輯錄和教學說唱活動教材，結合多媒體及生活體驗，提升幼兒學習與使用客語的動機。此外，也積極聯合家長及社區推動客語教學，並協助學校開設在園認證。</p>
9	<p>高雄市美濃區 吉東國民小學</p>	<p>徐曉茹 教師</p>	<p>徐曉茹教師，在教學領域擁有 13 年的豐富經驗。專注於情境融入和客語沉浸式教學，讓學生在生活化的情境中自然地學習客語。同時，善用媒介輔助工具，引發學生的學習動機，提升他們對客語的興趣。用心打造客語環境，不斷精進客語教學，並運用客家諺語進行品格教育，使學生在學習客語的過程中培養品德。同時，運用科技載具，如數位教材和多媒體資源，運用常用句型使客語環境更加生活化提升學童的學習興趣，讓學生更加積極地參與學習。</p>
10	<p>高雄市立美濃 國民中學</p>	<p>鍾淑英 教師</p>	<p>鍾淑英教師，擁有 9 年的豐富教學經驗，加入沉浸式客語教學計畫。課程中持續融入客語用詞、句型，並協助開發、試教國高中客語數位學習教材。將非客語的有趣文本譯成課文本後，帶入到課堂與學子分享。擅長將客家禮俗及用字用語經考證後融入客語對話及情境。利用課餘陪同學子們讀自創全客語劇本，培養讀、寫能力，再粉墨登場學得聽、說的基本能力。利用課餘時間指導學生，引領學子創作客語歌詞吟唱，鼓勵學生參與各項客家藝文競賽活動，藉此讓學生們能彼此用客語交談，進而了解客家文化。</p>
11	<p>屏東縣私立學 正幼兒園</p>	<p>黃曉莘 教師</p>	<p>黃曉莘教師，擁有 20 年豐富教學經驗。參與高師大與屏大的科技素養融入客語教學計畫，並在 111 學年度屏東縣客語沉浸教學活化及創新教案徵選中獲優等。結合社區營造、食農教育與生活客語，將教學延伸至社區與日常生活，豐富學生的學習體驗。運用科技透融入客語，將運算思維與幼幼闖通關做結合，並擔任「幼幼客語闖通關」教材測試與施測教師。並藉由指導屏東大學幼教系學生，全客語教案設計與示範教學，將客語教學傳承給下一代教育工作者。</p>

序	學校	姓名	具體事蹟
12	屏東縣私立香潭幼兒園	林淑惠 教師	林淑惠教師，擁有 10 年的教學經驗，積極推動沉浸式客語教學，致力於將客語融入日常生活中，讓幼兒自然學習。假日亦參加相關教學培訓與研習，提升專業與教學技巧。創新地將資訊技術結合客語學習，開發親子唸謠書與客語故事包，透過家庭共學，增強家庭母語傳承的認同感。鼓勵家長使用客語溝通，輔導幼兒參加幼幼客語闖通關活動，並將學習情境延伸至社區，結合多元主題進行教學，進行老幼共學，以沉浸式客語推廣員的身分，代表學校到社區當講師，促進學校與社區互動。

## 附件 2

「112年度推動客語為通行語成效評核成績」-直轄市、縣（市）政府

- **優等（1個）：**

苗栗縣政府

- **佳等（8個）：**

新北市政府、桃園市政府、新竹縣政府、新竹市政府、臺中市政府、高雄市政府、屏東縣政府、花蓮縣政府

「112年度推動客語為通行語成效評核成績」-鄉、鎮、市、區公所

- **特優（3個）**

新竹縣芎林鄉公所

苗栗縣三義鄉公所

臺中市石岡區公所

- **優等（32個）：**

桃園市大園區公所  
桃園市平鎮區公所  
桃園市新屋區公所  
桃園市龍潭區公所  
桃園市觀音區公所  
新竹縣北埔鄉公所  
新竹縣竹東鎮公所  
新竹縣湖口鄉公所  
新竹縣新豐鄉公所  
新竹縣橫山鄉公所  
新竹縣寶山鄉公所  
新竹市東區區公所  
苗栗縣大湖鄉公所  
高雄市美濃區公所  
屏東縣內埔鄉公所  
屏東縣竹田鄉公所

苗栗縣南庄鄉公所  
苗栗縣苗栗市公所  
苗栗縣造橋鄉公所  
苗栗縣獅潭鄉公所  
苗栗縣頭份市公所  
苗栗縣頭屋鄉公所  
苗栗縣公館鄉公所  
苗栗縣西湖鄉公所  
苗栗縣卓蘭鎮公所  
臺中市東勢區公所  
臺中市新社區公所  
高雄市六龜區公所  
高雄市杉林區公所  
屏東縣萬巒鄉公所  
花蓮縣吉安鄉公所  
花蓮縣花蓮市公所

● **佳等(15個)**

桃園市中壢區公所  
新竹縣竹北市公所  
新竹縣峨眉鄉公所  
新竹縣新埔鎮公所  
新竹縣關西鎮公所  
新竹市香山區公所  
苗栗縣後龍鎮公所  
苗栗縣銅鑼鄉公所

南投縣國姓鄉公所  
雲林縣崙背鄉公所  
屏東縣佳冬鄉公所  
屏東縣長治鄉公所  
屏東縣麟洛鄉公所  
花蓮縣鳳林鎮公所  
臺東縣池上鄉公所

「112年度推動客語為通行語成效評核成績」 中央單位組

- **佳等 (2個) :**

經濟部標準檢驗局新竹分局、台灣中油股份有限公司油品行銷事業部竹苗營業處

「112年度推動客語為通行語成效評核成績」

- **進步獎名單 (4個) :**

桃園市大溪區公所  
苗栗縣苑裡鎮公所  
高雄市甲仙區公所  
屏東縣高樹鄉公所

「112年度推動客語為通行語」有功人員

● **直轄市、縣(市)政府(共10名)：**

新北市政府	吳克億	新竹市政府	徐瑞蘭
新北市政府	郭玉旋	苗栗縣政府	湯惠琴
桃園市政府	劉威德	臺中市政府	宋增軒
新竹縣政府	楊惠如	屏東縣政府	邱善寧
新竹縣政府	劉苡辰	花蓮縣政府	詹益梁

● **鄉、鎮、市、區公所(共45名)：**

桃園市大園區公所	吳秋蘭	苗栗縣苑裡鎮公所	施佩其
桃園市大溪區公所	黃振鑑	苗栗縣苗栗市公所	朱立仁
桃園市平鎮區公所	余惠雯	苗栗縣苗栗市公所	劉筱敏
桃園市平鎮區公所	劉芷妮	苗栗縣獅潭鄉公所	林紘煬
桃園市龍潭區公所	黃郁茹	苗栗縣獅潭鄉公所	彭美玲
桃園市龍潭區公所	鄭美芳	苗栗縣頭屋鄉公所	林瓊鈴
新竹縣竹北市公所	王彥翔	苗栗縣頭屋鄉公所	邱慧雯
新竹縣竹北市公所	曾文忠	臺中市石岡區公所	李承遠
新竹縣竹東鎮公所	彭子修	臺中市石岡區公所	張育慈
新竹縣芎林鄉公所	古觀嘉	臺中市東勢區公所	張月華
新竹縣寶山鄉公所	莊星漢	高雄市六龜區公所	陳妍妃
新竹縣寶山鄉公所	曾郁蘭	高雄市甲仙區公所	陳國評
苗栗縣三義鄉公所	吳佳玟	高雄市杉林區公所	謝幸蓁
苗栗縣三義鄉公所	吳家煜	屏東縣內埔鄉公所	陳藝文
苗栗縣大湖鄉公所	黃旭志	屏東縣長治鄉公所	林玠民
苗栗縣公館鄉公所	陳淑貞	屏東縣長治鄉公所	林煌勝
苗栗縣公館鄉公所	劉芷妤	屏東縣萬巒鄉公所	林裕菁
苗栗縣西湖鄉公所	郭秋萍	屏東縣萬巒鄉公所	陳慧香
苗栗縣卓蘭鎮公所	黃敏瑜	花蓮縣吉安鄉公所	邱瑞玉

苗栗縣卓蘭鎮公所 顏英惠  
苗栗縣南庄鄉公所 朱月如  
苗栗縣後龍鎮公所 楊苑甄  
苗栗縣後龍鎮公所 劉文濱

花蓮縣吉安鄉公所 謝美惠  
花蓮縣花蓮市公所 簡莉雯  
花蓮縣鳳林鎮公所 張秀菊